

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Фармация» рассмотрена и одобрена на  
заседании Методического Совета, протокол  
№ 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01  
«РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ  
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

**для студентов 2 фарм<sup>11</sup>, 3 фарм<sup>9</sup> очной формы обучения**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала;
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 1593 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1305 часов, из них:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 870 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 435 часов.
- учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Учебная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ 01. имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан и обеспечивает формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений».

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволяют подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

#### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое и высшее медицинское образование. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 5 лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

#### **3.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

## **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

### **Оборудование учебного кабинета Лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам

### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.
3. Интерактивная доска.
4. Копировальный аппарат.
5. Калькулятор.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

### **Оборудование лаборатории Организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса
2. Столы и стулья для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Классная доска

### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента
2. Образцы упаковок и элементов упаковки

3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях
4. Учебные витрины торгового зала
5. Материалы для контроля знаний студентов

#### **Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков
2. Реестр цен, тарифы
3. Справочные таблицы

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры
2. Мультимедийная установка
3. Интерактивная доска
4. Копировальный аппарат
5. Калькулятор

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Видео фильмы
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
3. Методические учебные материалы на электронных носителях
4. Справочные материалы. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК 01.01. «Лекарствоведение»**

#### **Основные источники:**

1. Лекарствоведение. Учебник для фармацевтических училищ и колледжей Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский, И.А. Самылина, С.Л. Морохина, И.Н. Сокольский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 1056 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ "Лекарственные препараты в России" Москва, 2019.
3. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК 01.01 «Лекарствоведение») : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 378, [2] с., 16 л. ил. — (Среднее медицинское образование).
4. Фармакогнозия. Учебник. Авторы: Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деренчук С.В. - ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Фармакология. Учебник Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г.; Под ред. Р. Н. Аляутдина- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
6. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Федюкович Н.И. — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 702с.
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2018 г. № 749 «Об утверждении общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и признании утратившими силу некоторых приказов Минздравмедпрома России, Минздравсоцразвития России и Минздрава России»
8. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
9. Аннотации на лекарственные средства.

#### **Дополнительные источники:**

1. Атлас лекарственных растений и примесей к ним. Учебное пособие О.Л. Блинова, А.Г. Анисимова, Л.Г. Печерская, В.Д. Белоногова, А.И. Марахова, Я.М. Станишевский- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

2. Зооглеи: лечебные свойства морского риса, чайного гриба и тибетского молочного гриба, И. Филиппова— Ростов н/Д : Феникс, 2016 г.
3. Российская энциклопедия биологически активных добавок к пище. Под общей редакцией В.И. Петрова, А.А. Спасова- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 1056с.
4. Фармакогнозия. Атлас [Текст]: учеб. пособие в 3-х т. Т.1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии. / И. А. Самылина; О. Г. Аносова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 188 с.
5. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды: учеб. Пособие, Дергоусова Т.Г. — Ростов н/Д : Феникс, 2017 г. — 142с
6. Ядовитые растения России, Пикунов Е.Ю.— Ростов н/Д : Феникс, 2015
7. © РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ® РЛС®, 2000-2019.  
<https://www.rlsnet.ru>
8. © Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России»  
<https://www.vidal.ru/services/priobreteniyе spravochnikov#vidal>
9. «Катрен-стиль» Онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников <https://www.katrenstyle.ru>
10. «Да. Сигна» Журнал для фармацевтов и провизоров <https://www.dasigna.ru>

## **МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»**

### **Основные источники:**

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2015.

### **Дополнительные источники:**

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина, 2016.
2. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2015
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. Москва. Академия, 2016.
4. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР - МЕД, 2016
5. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» №61 от 24.03.2010.
6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
7. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)
8. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222)
9. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
10. Журнал «Фармация»
11. Журнал «Новая аптека»
12. Газета «Фармацевтический вестник»
13. СПС «Консультант Плюс», разделы «Медицина и фармация» и «Законодательство».
14. РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ® РЛС®, 2000-2019.  
<https://www.rlsnet.ru>
15. Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России»  
<https://www.vidal.ru/services/priobreteniyе spravochnikov#vidal>
16. «Катрен-стиль» Онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников <https://www.katrenstyle.ru>



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	

безопасности.		
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к профессии, обогащение профессиональной компетентности; -Адекватное объяснение сущности профессии, аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития;	-Устный социальный опрос. -Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях по выполнению работ по учебной и производственной практике. -Экспертная оценка конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов.
	-Осуществление деятельности на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании; -Наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;          -Определение задач деятельности с учетом поставленной руководителем цели;          -Определение собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления;          -Формулирование конкретных задач и планирование на их основе своей деятельности.</p>	
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-Точность и быстрота оценки ситуации;          -Правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;          -Ответственность за результат действий в рамках своего индивидуального функционала;          -Ответственность за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности;          -Выбор наиболее подходящих способов и средств осуществления деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом влияния различных факторов.</p>	<p>-Устный социальный опрос.          -Наличие отзывов с баз производственной практики.          -Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении заданий.          -Оценивание учебной документации студента.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-Эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента;          -Анализ информации, выделение в ней главного, структурирование, представление в доступном для других уровне, презентация;          -Осуществление социально-профессионального саморазвития;          -Использование источников информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития.</p>	<p>-Устный социальный опрос.          -Наличие отзывов с баз производственной практики.          -Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении заданий.          -Оценивание учебной документации студента.</p>

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта;          -Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;          -Использование практических теоретических профессиональных знаний для решения профессиональных задач в конкретной деятельности;          -Приобретение знаний и умений, в т.ч. Инновационных, как средств саморазвития и решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:          -устный социальный опрос среди работодателей, методических руководителей учебно-производственных практик, руководителей дипломных работ;          -наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях;          -наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад;          -экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.</p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;          -Положительные отзывы с производственной практики;          -Участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;          -Аргументированное и доказательное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;          -Осуществление бесконфликтного общения с сотрудниками, стоящих на различных ступенях служебной лестницы.</p>	

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>-Способность и готовность к сотрудничеству;</li> <li>-Умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</li> <li>-Обмен информации, проявление терпимости к другим мнениям и позициям.</li> </ul>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>-Готовность к учению, умение концентрироваться на учебе;</li> <li>-Способность к рефлексивному и критическому мышлению;</li> <li>-Решение проблемы, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за их решение;</li> <li>-Осуществление поиска путей повышения производительности;</li> </ul>	
<p>осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование специальных знаний в конкретной области или на стыке областей;</li> <li>-Умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию;</li> <li>-Способность постоянно обогащать свою профессиональную компетентность;</li> <li>-Способность к творчеству;</li> <li>-Способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;</li> <li>-Владение навыками саморазвития и использование их для повышения личной конкурентоспособности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях;</li> <li>-наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад;</li> <li>-экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.</li> </ul>

<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности;          -Осуществление контроля оценки и коррекции своих действий по процессу и результатам в привычной ситуации и при ее предсказуемом изменении с учетом влияния различных факторов;          -Объяснение, демонстрация и описание способов выполнения действий, необходимых при частой смене технологий в профессиональной деятельности;          -Способность и готовность адаптироваться;          -Генерация необычных оригинальных идей, отклонение от традиционных схем мышления, готовность к инновациям;          -Умение создавать продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.</p>	
<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	
<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий: озеленение кабинетов и прилегающей к колледжу территории, дежурство в кабинетах и по колледжу; соблюдение санитарно-гигиенических правил; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:          устный социальный опрос среди работодателей, методических руководителей учебно-производственных практик,</p>

<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>занятия в спортивных секциях, участие во внутриколледжных, городских и областных соревнованиях;</p> <p>негативное отношение к вредным привычкам;</p> <p>участие во внеаудиторных мероприятиях с целью расширения кругозора по ЗОЖ;</p> <p>изготовление наглядного материала с целью повышения информированности в данной области (презентации, буклеты, коллажи, рефераты).</p>	<p>руководителей дипломных работ;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад;</p> <p>экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.</p>	